

BD1. 3-1. PAQUET DE REVIEW

prénom et nom de famille : _____

I. Reading

A. Read this portrait of a young French pop star named Aurélie Maréchal. Then indicate whether each statement below is vrai or faux.

- **Nom:** Aurélie Maréchal
- **Âge:** dix-neuf ans
- **Cheveux:** longs, blonds
- **Yeux:** bleus
- **Elle est:** belle, gentille, forte, sérieuse, généreuse, sportive
- **Elle n'est pas:** paresseuse, timide
- **Elle aime:** les animaux (elle a un nouveau chien), écouter la nouvelle musique moderne, faire les magasins
- **Elle déteste:** les voitures de sport, les vieux films

1. _____ Aurélie n'aime pas aller au centre commercial.
2. _____ Aurélie est brune.
3. _____ Aurélie est âgée.
4. _____ Aurélie déteste faire du sport.
5. _____ Aurélie est sympa.

II. Grammar & Vocabulary

B In each list below, give **at least** two more words from the same category. They may be similar or different in meaning, but they are used to describe the same aspect of a person. Notice if the adjective is masculine/feminine, and singular/plural. Write your other adjectives in the same form. (On the real quiz, this will be multiple choice: finding the one word in the list that does not belong in the same category.)

1. longs	
2. verts	
3. blonds	
4. gentille	

C. Contradict each of these questions by filling in the adjective that means the **opposite** of what was in the question. Pay attention to the correct form of each adjective.

1. Kamila a les cheveux courts? Non, elle a les cheveux _____.
2. Mandara est grosse? Non, elle est _____.
3. Herman et Doris sont gentils? Non, ils sont _____.
4. Linda est petite? Non, elle est _____.
5. Harry est paresseux? Non, il est _____.

D. First fill in the verb chart below. (Reminder: we sing **ÊTRE** to the tune of “Alouette”.)

ÊTRE =	
Je	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/Iel/On	Ils/Elles/Iels

Now, fill in the correct form of **être** to complete each sentence below.

(There will be 6 of these on the real test.)

Pauline et Noëlle, vous _____ cool!	Madame, vous _____ créative.
Laurent _____ égoïste.	Moi, je _____ très fort!
Les profs _____ sportifs.	Fabien et moi, nous _____ chauves.
Nous _____ sages.	Ursula, tu _____ bien élevée?
Kamila, tu _____ très active!	Mandara et Doris, vous _____ timides.
Je ne _____ pas brun(e).	Herman _____ génial.
Michael et moi, nous _____ aimables.	Dara et toi, vous _____ travailleuses.
Le dentiste n'_____ ni mal élevé, ni têteu.	Je ne _____ pas très bavard.

E. Complete each sentence with the correct form of the adjective in parentheses.
(On the real test, there will be 7 of these.)

1. Benjamin et Christian sont _____ (roux).
2. Mes amies sont _____ (sérieux).
3. Pauline est assez _____ (bon).
4. Les filles de la classe sont _____ (actif).
5. Pascal et moi, nous sommes très _____ (grand).
6. Carla est très _____ (égoïste).
7. Jessica et Alisha ne sont pas _____ (gentil).
8. Miam! Miam! La glace est très _____ (délicieux)!
9. La radio est _____ (blanc), non?
10. Les chocolats sont _____ (noir), non?
11. Les portes sont _____ (petit).
12. J'ai deux bureaux _____ (brun).
13. J'aime lire des bandes dessinées _____ (français).
14. Nous aimons les magazines _____ (américain).
15. Le cours de français est très _____ (marrant), non?

III. Culture

F. Indicate whether each statement below is vrai or faux.

30. _____ Le Québec se trouve [is located] dans l'est [in the East] du Canada.

31. _____ Le sport le plus populaire au Québec, c'est le hockey

32. _____ La mascotte du Carnaval de Québec, c'est le château Frontenac.

33. _____ Le Carnaval de Québec a lieu [takes place] en hiver [Winter].

After you have finished this practice test/review packet:

- check it with the answers posted on my website.
- Use a different color to circle any mistakes,
- then try to correct your errors without using any resources or the answer key.
- After that, check your changes with the answer key,
- and use a third color to correct any that were still not right.

JOT DOWN A LIST OF THE TWO OR THREE THINGS THAT YOU NEED TO PRIORITIZE IN YOUR STUDYING.

--	--	--